

# 家庭教育不變調～親子互動八大原則

蔡淑惠

\*國立嘉義大學師範學院幼兒教育碩士

\*中華民國蒙特梭利教師協會 理事



一天，一位某知名數位教學的推銷員來本園洽談，他的一段話讓我印象深刻：「我們的產品非常先進，係結合目前最新科技的教學系統，你們幼稚園一定要添購加裝，否則其他的幼稚園或家長都加裝了，你們就落伍了，跟不上時代，久了就會被淘汰，關門大吉。」

接著，他還向我展示數位教學系統，的確炫麗耀眼，他一邊說明，我心裡的疙瘩卻越來越大。後來他談到他孩子以前的安親班，因為安親老師沒有糾正孩子寫不好看的字，他認為老師太不用心了，所以他就換了安親班。

送走他之後，內心非常沈重，難道家庭教育已經盲從於

華麗廣告，而忘了教育的本質嗎？孩子的學習是否真的可以交給電腦教學？孩子的學習過程究竟需要什麼？

## 教育非『交易』

在幼兒教育理論中，學習包含「認知」、「情意」與「技能」等過程，推銷員所展示的這套系統僅有「認知」部分。透過教學系統與孩子的互動，讓知識自動儲存在孩子的記憶中；然而諸如「人與人互動」、「實際動手做」等學習要素，要電腦如何能夠提供？

強力廣告向普羅大眾們傳達出的卻是：「孩子可以自己學習，孩子透過教學系統可以獲得所有的知識！」這項訊息對繁忙的家長們有重大的意義：除了學校、安親班之外，還有電腦教學系統可以代替父母陪伴（或指導）親愛的寶貝學習，只要找到好的學校、好的老師以及卓越的電腦教學軟體，就可以全心全力的工作、掙更多的錢給家人、給孩子更好的生活。

很多家長把教育的責任交給學校、交給資訊媒體，卻把最重要的家庭教育給忽略了。所有學者都同意學校教育不能取代家庭教育，學校教育（或數位學習）所能給孩子的是經

過設計、有系統的教學過程。

一個學習能力強、自動自發的孩子必然是師長們的最愛（其實也是父母親的驕傲），然而，「得天下英才而教之」畢竟只是夢想，「有教無類」才是老師的天職。因此，社會為「好老師」定下一些諸如「必須注意孩子的差異性」、「不可以輕易放棄自己的學生」等標準，而「好爸爸」、「好媽媽」又應如何？

很多父母常怪學校沒有把孩子教好，自己又沒時間照顧，只好把孩子送到安親班、補習班，然後再用更嚴格的標準檢視課後輔導的老師，老師不好？換一個！學校不好？換一個！

爲了不讓孩子輸在起跑線上，報名才藝班更是熱門選項。有些孩子就在父母親所規劃緊湊的求學生活中直到夜深才能拖著疲累的身心回家。可以休息了嗎？那得看功課寫完了沒！如果再加上忙碌的父母也是拖著疲累的身心回家，親子互動的品質也就可想而知了；對孩子而言，一天裡最寶貴的親子時間「沒了！」

學習是一輩子的事，當妳幫孩子決定他該上什麼課？該交什麼朋友？該做什麼事？該穿什麼衣服的同時，妳是否想

到妳給他的都是妳的人生，而忘記孩子要學習的是自己的人生，要自己學習處理問題？學習如何與人相處？學習面對問題？學習關心環境？

家庭教育包括家庭成員間的相互學習；因為，在個人成長的家庭架構裏面，每個家庭成員都在有意、無意中互相塑造、互相模仿包括行爲、脾氣、性格、嗜好等，都在不知不覺中學會。因此，父母的言行絕對是影響孩子人格發展的重要因素，如果把教育的責任完全託付給老師，而等著驗收孩子的學習成果，就是把教育最重要的「過程」給忽略了。如果家長只負責出錢、老師只負責出力，這不是「教育」，而是「交易」，「知識」也就自然變爲「商品」了！

## 親子互動八大原則

教育的功能除了傳授知識（也就是認知的學習）外，也要著重培養健全的人格；父母是孩子學習與模仿的對象，所以，家庭才是教育最重要的場所，以「愛」爲出發點，再貴的玩具、再精緻的美食、再好的物質享受，比不上關愛的眼神、熱誠的擁抱、睡前的一個吻。

妳有多久沒有陪孩子了？我常看到我們幼稚園的家長

們下課後，陪著孩子在操場玩，踢球，過著快樂的生活，也培養寬廣的心胸、快樂的童年。家庭教育很重要，讓我們與孩子共同成長，一起朝著下述的八項親子互動原則努力：

1. 重視學習過程：有了正確的過程才有美好的結果。您或許認為孩子要讀好的學校以後才有前途，從小為他們規劃求學之路，不計代價給他們優渥的求學生活，就算未來可以從台大醫學院第一名畢業，卻無法面對挫折，不知到如何和同事相處、無法領導下屬，又如何面對現實社會激烈的競爭。
2. 培養親子關係：社會環境變遷，雙薪家庭忙於工作，或者無法瞭解孩子的心靈世界、苦於無法和孩子溝通，因此應該嘗試撥空參加家長研習營、講座或成長營，讓自己更能瞭解孩子的想法，營造親密的親子關係，讓孩子佩服您、尊敬您。
3. 傾聽孩子的聲音：再忙也要「傾聽」孩子的聲音，就算是3分鐘也好，不要敷衍了事，以「同理心」仔細傾聽孩子的童言童語，以分享他們的喜怒哀樂，並從而發掘孩子的『價值觀』，引導他們走向善的一面。
4. 多陪孩子運動：運動不僅可以增進孩子粗大動作的協調、

增進抵抗力、培養強魄的體魄，也能增加親子關係。

5. 學習觀察孩子：觀察孩子的行爲、表情、情緒、思考是很難的一件事，但只要多花一些時間，您就能學會如何觀察孩子、瞭解孩子。
6. 培養溝通的技巧：我們常阻礙孩子的成長，以致於孩子到了 20 歲還是不知道自己要做什麼？所以我們給孩子建議時，可以不要是單一的答案，可以給孩子 3 個讓他選擇，同時讓他學會下決定，思考的層面也會更廣闊。
7. 訂立家規：和孩子共同訂立家規，制訂後就要共同遵守，所以以身作則很重要喔，因為孩子的眼睛是雪亮的，模仿能力是一極棒的。
8. 愛的小語：學習說好話，誰說親子間不可以傳小紙條？貼心的話語難以啓齒，不妨寫（畫）張小紙條，偷偷的傳給他（她），通常會有意想不到的效果，心裡也會更甜蜜。

## 培養積極樂觀的態度

父母親都想看到孩子快快樂樂長大，長大後功成名就、光宗耀祖；然而，學習是一條漫長的路，千萬不要急著在起跑點就定輸贏，培養孩子積極樂觀的態度更重要。為孩子營

造一個快樂的童年，然後幫助他學習找到自己、成就自己，  
這才是家庭教育應該追求的本質。

教育不是 你想帶給孩子什麼

而是 你想自己帶給自己什麼

不要用冠冕堂皇的句子 說 一切都是為了孩子

我想 還是先想想自己、回到自己

你 要過什麼日子

你 要成為什麼樣的人

然後、然後認真去做

很認真的做、很篤定的去做

很溫和的 教育就在裡頭

~~~~水源國小：杜守正老師~~~~

摘自蒙特梭利雙月刊第 62 期 P34~36